

COURS ANGLAIS ANNÉE LEARN

SEMESTRE 1 : LARN101T – LEA Remise à niveau ANGLAIS

Langues d'enseignements

Anglais, français

Responsables

Pascale Sempéré

Pré-requis

La formation n'est pas ouverte aux débutants. L'étudiant doit pouvoir justifier le fait d'avoir suivi des enseignements en anglais au lycée et d'y avoir été évalué.

Objectifs

Avancer de façon progressive dans les apprentissages de l'anglais au niveau universitaire en permettant de revoir et d'asseoir correctement les bases en grammaire et méthodologie avant l'entrée en première année de LEA. Pratiquer la communication orale et écrite de base.

Contenu

Cette UE est divisée en quatre cours différents :

1- Linguistique contrastive :

Dans un premier temps, grâce à un travail de réflexion et d'analyse portant sur le français, les étudiant·e·s seront amené·e·s à atteindre un certain degré d'autonomie dans la compréhension du fonctionnement de la langue. Dans un second temps, par le biais d'une approche linguistique contrastive sur des points-clefs des langues française et anglaise, les étudiant·e·s seront entraîné·e·s à développer les capacités de réflexion et d'analyse nécessaires pour aborder les problèmes que pose la traduction. [enseignante : Pascale Bourdel, 26h]

2- Initiation à la civilisation britannique :

À travers l'étude de quelques grands thèmes (*UK geography ; Population, Education ; Institutions, The Media, par exemple*), le cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant·e LEA aux concepts et thèmes fondamentaux en civilisation britannique. En prenant appui sur des supports variés et authentiques (documents iconographiques, textes de presse, extraits de vidéos...), il vise à l'amélioration de la compréhension écrite et orale et à l'acquisition d'un vocabulaire riche et précis. Objectifs méthodologiques: recherche cadrée sur Internet (ex : utilisation des dictionnaires en ligne), identification et utilisation critiques des sources Internet. [Enseignantes : Catherine Puzzo et Emma Ducassé, 20 h].

3- Langue et société :

Travail sur les quatre compétences du CECRL de compréhension et production à partir de documents authentiques variés sur les thèmes de société. Ce module comportera une initiation à la civilisation, il introduira la méthodologie de la compréhension (écrite/orale) et de l'expression (écrite/orale) et apportera des pistes d'apprentissage du vocabulaire de spécialité. [enseignant : Jean-François Tuffier, 20 h]

4- Langue orale en contexte :

Ce cours vise à développer les compétences en interaction orale à partir des sujets abordés dans les parties B et C ci-dessus. Le travail porte notamment sur l'usage du vocabulaire de spécialité LEA en contexte et sur l'apprentissage des codes de l'anglais oral (mots transparents, chaîne parlée, accentuation du mot et de la phrase). [enseignants : Kyles Withers et Rhian Morgan, 6 h]

SEMESTRE 2 : LARN201T – LEA Remise à niveau ANGLAIS

Langues d'enseignements

Anglais, français

Responsables :

Pascale Sempéré

Pré-requis

La formation n'est pas ouverte aux débutants. L'étudiant doit pouvoir justifier le fait d'avoir suivi des enseignements en anglais au lycée et d'y avoir été évalué.

Objectifs

Poursuivre la progression dans les apprentissages de l'anglais au niveau universitaire entamée au semestre 1 en permettant de revoir et d'asseoir correctement les bases en grammaire et méthodologie avant l'entrée en première année de LEA. Pratiquer la communication orale et écrite de base.

Contenu

Cette UE est divisée en quatre cours différents :

1- Traduction :

Les étudiant·e·s poursuivent leur initiation au thème et à la version, exercices demandés tout au long de la formation (travail sur le fonctionnement différencié du français et de l'anglais, sur l'idiomaticité, et introduction aux procédés de traduction). Ils sont entraînés à repérer les connaissances grammaticales à mobiliser et appliquer dans une phrase donnée, à savoir analyser une phrase en anglais et en français pour en comprendre la structure afin de la traduire correctement. Ils renforcent leur capacité à utiliser dictionnaire et grammaire en autonomie. [enseignante : Pascale Sempéré, 22h]

2- Initiation à la civilisation économique :

À travers l'étude de thèmes variés, (ex. possibles : *the organic beauty market* ; *AirBnB*, ...), les étudiant·e·s renforcent leurs compétences en recherches documentaires et s'entraînent à la compréhension d'un texte argumentatif (repérage de la nature et des objectifs du texte, analyse de la stratégie de l'énonciateur, identification et hiérarchisation des informations, reconnaissance du schéma argumentatif, des marqueurs d'opinion et des points significatifs d'un article). Ils travaillent l'exercice de synthèse en anglais et apprennent à rédiger des articles argumentatifs. L'étude de ces textes, à la suite du travail mené au S1, permet de mettre en place une acquisition lexicale liée au vocabulaire de spécialité. [enseignants : Mikaël Toulza et Alice Margaritis, 18h]

3- Langue et société :

Dans le prolongement des travaux initiés dans le module C du semestre précédent, la méthodologie du travail universitaire de compréhension, expression et apprentissage du vocabulaire de spécialité sera approfondie. Ce module complètera les connaissances de l'étudiant·e dans le domaine de la civilisation du monde anglophone. [enseignante : Anne-Katell Le Doré, 22h]

4- Langue orale en contexte :

Ce cours développe la capacité des étudiant·e·s à débattre à l'oral à partir des sujets abordés en parties 2 et 3, dans un registre adapté, une expression claire, et en utilisant du vocabulaire de spécialité en contexte. Il renforce la connaissance des codes de l'anglais oral (intonation/ accentuation). [enseignants : Kyles Withers et Rhian Morgan, 10 h]